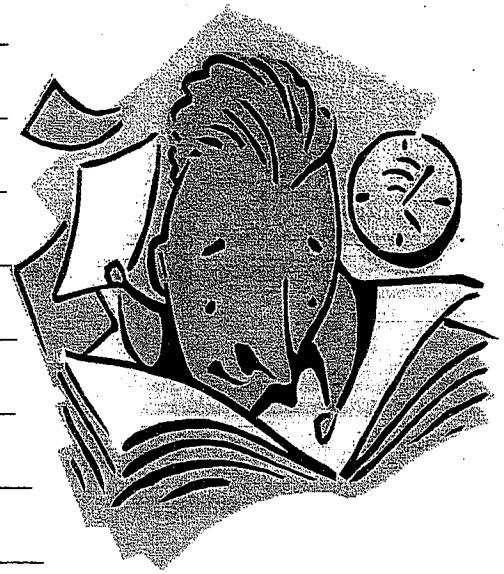


FSF 1P Exam Review Package:

As we prepare for the final exam, we need to go through this package to reawaken all of the French you have learned this semester and to secure the highest mark possible on your final exam. Please remember that this review is a gift to each of you and had been prepared to ensure your success. Your cheat sheet will come from this package and all of the hints within this package.

A. Part A of your exam deals with vocab. review your vocab. pages from Units 2-3 1-4. Focus on the vocab listed below! On your exam, you will have to match the French with the English. It is recommended that all vocab. words are copied onto your cheat sheet!

1. regarder to watch / look (at)
2. magasiner to shop
3. flâner to hang out
4. faire to do / to make
5. gentil nice / kind
6. bavard chatty / talkative
7. la fin de semaine the weekend
8. demain tomorrow
9. à la plage at the beach
10. le fromage the cheese
11. les noix the nuts
12. le pain the bread
13. les pommes the apples
14. les frites the french fries
15. la crème glacée the ice cream
16. le lait the milk
17. manger to eat



18. mettre to put
19. bizarre weird/bizarre
20. branché cool/"with it"/hip/modern/up-to-date
21. bon good
22. mauvais bad
23. mémorable memorable
24. un disque compact a CD
25. des effets spéciaux the special effects
26. les paroles the lyrics
27. un spectateur a spectator/member of the audience
28. un billet d'entrée an entrance ticket
- ~~29. la planche à roulettes~~ the skateboard
- ~~30. le patinage~~
- ~~31. la natation~~
- ~~32. dans les montagnes~~
- ~~33. sauter~~
- ~~34. lutter~~
- ~~35. plonger~~
- ~~36. jouer à~~
- ~~37. faire de~~
38. au parc at the park
39. à l'école at school
40. au cinéma at the movies



C. Adjectives: Remember that an adjective is a word that describes a person, place or thing. You must also remember that adjectives change their endings if they are describing a guy (mas.sing.), a girl (fem. sing.), a bunch of guys (mas.pl) or a bunch of girls (fem.pl.) You are responsible for the following chart for your exam:

mas.sing. (guy)	fem.sing. (girl)	mas.pl. (guys)	fem.pl (girls)
actif	active	actifs	actives
sérieux	sérieuse	sérieux	sérieuses
petit	petite	petits	petites
content	contente	contents	contentes
bavard	bavarde	bavards	bavardes
bon	bonne	bons	bonnes
meilleur	meilleure	meilleurs	meilleures

Complete the following sentences with the correct form of the adjective: (10)

- (actif) Mary est active.
- (bavard) Luke est bavard.
- (meilleur) La pizza est meilleure que les croustilles.
- (content) Les filles sont (the girls) contentes.
- (petit) Julia est petite.
- (bon) Les biscuits (mas.pl) sont bons.
- (sérieux) Monsieur Monachino est sérieux.
- (contents) Mary est contente.
- (actif) Mary et Jane sont actives.
- (bon) Les frites (fem.pl) sont bonnes.



D. Match the English with the French translation: (10)

English

1. D I put mushrooms and olives on the pizza.
2. H She drinks water for lunch.
3. A I go shopping with my friends.
4. I I eat at a fast-food restaurant with my friends.
5. F He likes to eat chips and cookies.
6. J This CD is captivating.
7. C The lyrics are shocking.
8. E They love to skateboard.
9. G We play hockey on the street.
10. B She skis in the mountains.



French

- a. Je magasine avec mes amis.
- b. Elle fait du ski dans les montagnes.
- c. Les paroles sont choquantes.
- d. Je mets des champignons et des olives sur la pizza.
- e. Ils aiment faire de la planche à roulettes.
- f. Il aime manger des croustilles et des biscuits.
- g. Nous jouons au hockey sur la rue.
- h. Elle boit de l'eau pour le lunch.
- i. Je mange au restaurant rapide avec mes amis.
- j. Le CD est captivant.

F. Fill in the blanks with the words "qui" or "que": (5)

*Remember that QUI and QUE both mean "who/that".

Examples: J'aime le film que tu as mentionné. → I like the film that you mentioned.
Voilà le livre qui est sur la table. → There's the book that is on the table.



* QUI in front of a verb * QUE in front of a noun/pronoun

Always choose QUE or QU' when the word that comes after the blank is: je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles, the name of a person, place or thing.

Always choose QUI when the word that follows is a verb and there is NO person, place or thing. Qui never has an apostrophe.

* QU' in front of a noun/pronoun with a vowel.

Try the following sentences: (5)

1. Voilà le groupe que tu aimes.
2. Je pense que la musique rock est fantastique.
3. Voilà la musicienne qui est magnifique.
4. Voilà le lait qui est dans le frigo.
5. Il y a trois instruments qu' elle préfère.



G. Passé Composé

Remember that the passé composé expressed an action that happened in the past and is made up of two parts:

1. avoir / être

+

2. le participe passé (p.p.)

j'ai	je suis
tu as	tu es
il/elle a	il/elle est
nous avons	nous sommes
vous avez	vous êtes
ils/elles ont	ils/elles sont

parler → parlé

finir → fini

vendre → vendu

Most verbs takes avoir unless they are in the **MRS DR VANDERTRAMP** list. Those verbs are:

monter, revenir, sortir, descendre, rentrer, venir, aller, naître, devenir, entrer, retourner, tomber, rester, arriver, mourir, partir

If they are in that list, use être as your first word in the passé. You must also make agreement with the subject

Guy → add nothing to the p.p.

Girl → add 'e' to the p.p.

Boys → add 's' to the p.p.

Girls → add 'es' to the p.p.



Try to put the following verbs into the passé composé: (10)

1. parler – nous avons parlé

2. finir – elle a fini

3. vendre – vous avez vendu

* 4. aller – elle est allée

* 5. partir – elles sont parties

6. visiter – vous avez visité

7. chanter – elles ont chanté

ÊTRE verbs because they are in DR MRS VANDERTRAMP.

8. choisir – John et moi avons choisi
 ↳ means use nous form
- * 9. sortir – les filles (the girls) sont sorties → ÊTRE verbe because
 He is DR. MRS. VANDER-TRAMP
10. aimer – nous avons aimé

H. Read the following story and respond VRAI (true) or FAUX (false) to the following questions: (10)

Je m'appelle Marc et j'adore tous les sports, surtout les sports extrêmes. Je joue au soccer, au volleyball et au hockey pour les équipes de Denis Morris. Pendant l'hiver, je fais du ski et je fais de la planche à neige. Pendant l'été, je fais de la natation dans le lac et je fais de l'escalade dans les montagnes près de ma maison. Je n'ai pas beaucoup de temps pour étudier pour les maths et l'anglais parce que j'ai des pratiques après les classes. Je suis une personne avec beaucoup d'énergie et je suis actif. Je déteste écouter mes professeurs à l'école. Je préfère jouer aux sports. Un jour, je veux devenir joueur professionnels de soccer et je vais être très riche.

Answer VRAI (true) or FAUX (false) to the following statements!

1. VRAI Marc loves all sports.
2. FAUX Marc plays baseball, volleyball and hockey.
3. VRAI During the winter, Marc skis and snowboards.
4. FAUX During the Summer, Marc sails and scuba dives.
5. FAUX Marc does not study much because of his part-time job.
6. VRAI Marc is very active and has a lot of energy.
7. VRAI Marc hates listening to his teachers at school.
8. FAUX Marc prefers school over sports.
9. VRAI One day, Marc wants to become a professional soccer player.
10. VRAI One day, Marc will be rich.

I. Match up the question with the answer: (10)

QUESTIONS

1. I Comment t'appelles-tu?
2. G Qu'est-ce que tu aimes faire le weekend?
3. B Qu'est-ce que tu aimes manger?
4. C A quel sport joues-tu?
5. D Qu'est-ce que tu mets sur la pizza?
6. H C'est quand ton anniversaire?
7. F Quelle sorte de musique aimes-tu?
8. J Quel est ton plat favori?
9. E Quel est ton acteur préféré?
10. A Quelle est ton adresse?



ANSWERS

- ~~a.~~ J'habite à St. Catharines.
- ~~b.~~ J'aime manger les frites et les hamburgers.
- ~~c.~~ Je joue au soccer.
- ~~d.~~ Je mets du pepperoni et des olives sur la pizza.
- ~~e.~~ Je préfère Jim Carrey.
- ~~f.~~ J'adore la musique hip-hop.
- ~~g.~~ J'aime faire de la planche à roulettes et j'aime jouer au soccer avec mes amis pendant le weekend.
- ~~h.~~ Mon anniversaire c'est le 7 mai.
- ~~i.~~ Je m'appelle Monique.
- ~~j.~~ Mon plat préféré c'est la pizza.



Now it is time to create your cheat sheet. 100% on the final exam is within your grasp. Good luck! Now it is up to you!!!

Unité 2: La bonne bouffe

A. Vocabulaire

/5

Match the French vocabulary words with the English.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Une boisson gazeuse <u>f</u> | a. to make/ to do |
| 2. Un sous-marin <u>E</u> | b. wrap |
| 3. Un sandwich roulé <u>B</u> | c. smoothie |
| 4. Un yogourt fouetté <u>C</u> | d. to put |
| 5. Mettre <u>D</u> | e. sub |
| 6. Faire <u>A</u> | f. pop |

C. Le comparatif

/2

Fill in the blank with **meilleur que, meilleure que, meilleurs que, meilleures que**.

ex. Ariel, le jus est meilleur que le lait au chocolat.

1. Mais une collation santé est toujours meilleure que du chocolat.

2. Mais les biscuits sont meilleurs que le maïs soufflé.

Unité 3: Musique-mania!

A. Le vocabulaire

/5

Match the following vocabulary words to the images below.

~~le hip hop~~

~~la musique latino~~

~~le country~~

~~la musique classique~~

~~la musique d'opéra~~

le punk



1. le punk _____



2. la musique latino la musique classique



3. le hip hop



4. le country



6. la musique d'opéra

B. Le superlatif

/5

Complete the sentence with the correct form of **le plus**, **la plus**, **les plus**, **le moins**, **la moins** or **les moins**.

ex. La musique pop est la musique la plus populaire.

1. Le hip hop est le plus rythmé.

2. La musique classique est la plus énergique.

3. Les groupes de punk sont les plus choquants.

4. Le country est le moins expressif.

5. Les chanteuses d'opéra sont les moins romantiques.

C. Qui et que (qu')

/5

Complete the sentence with the correct form of **qui**, **que** or **qu'**.

ex. C'est la musique de Nickelback que j'aime.

1. C'est la musique pop qui a le plus grand succès.

2. C'est le hip hop que je joue chez moi.

3. Mes parents aiment le country. C'est Garth Brooks qu' ils écoutent.

4. C'est la musique d'opéra qui affecte les émotions.

5. Mon amie aime danser. C'est la musique hip hop qu' elle joue chez elle.

QUI + verbe

QUE + nom /
pronom

QU' + voyelle et nom /
pronom

E. Le passé composé avec avoir

/10

Complete the sentence by putting the verb in brackets in the passé composé.

ex. (aimer) Elle a aimé le concert.

1. (choisir) Vous avez choisi votre chanson préférée.

2. (lancer) Ils ont lancé leur album l'année passée.

3. (vendre) Céline Dion a vendu 100 000 billets de concert en 2007.

4. (voir) Nous avons vu le vidéoclip chez Musique Plus.

5. (écouter, ne...pas) Je n'ai pas écouté la musique hier soir.

① SUJET

② AVOIR

③ P.P.

→ already there

conjugated

-er → é

j'ai

-ir → i

tu as

-re → u

il/elle a

nous avons

vous avez

elles/ils ont

NE + AVOIR
conjugated + PAS + P.P.

C. Le passé composé avec être.

/10

Complete the sentence by putting the verb in brackets in the passé composé. Don't forget your agreement (if necessary)!

ex. (aller) Elle est allée au cinéma avec ses amis.

SUJET + ② ÊTRE
→ already there
je suis
tu es
il/elle est
nous sommes
vous êtes
ils/elles sont

1. (devenir) Il est devenu un joueur de tennis célèbre.

2. (partir) Nous sommes partis du jeu de hockey ensemble.

3. (rester) Lucie est restée chez elle la fin de semaine passée.

4. (naître) Toi et ton frère, vous êtes nés au Canada.

5. (tomber) Paul est tombé sur la piste.

Compréhension C

/10

Read the text below.

Du classique au rock!

En 1769, c'est la musique de Mozart qu'on écoute. Ce sont les sonates, les symphonies et les concertos que Mozart compose. C'est aux salles de concert que le public va pour l'écouter.

En 2006, c'est le 250^e anniversaire de sa naissance qu'on célèbre. Pour la musique d'aujourd'hui, vous avez le choix. La musique que vous adorez? La chanson que vous aimez? Elles sont partout: à la radio, à la télé, sur disque compact et sur DVD.

Ce sont les guitares et la batterie qui dominent. C'est le rock qui fait danser. C'est le rap que vous voulez? Ou c'est le jazz qui vous intéresse? Tous les styles de musique sont présents. Ce sont les lecteurs MP3 et les disques compacts qu'on achète.

Aujourd'hui, quelle différence!

A. Write five words from the text that are similar to words in English.

RÉPONSES VARIÉES

musique public
symphonies anniversaire
compose etc.

B. Read the text again. Identify whether the statements below are True (V) or False (F).

ex. C'est Mozart qu'on écoute.

☒ V F

1. Ce sont les symphonies que Mozart compose.

☒ V F

2. C'est aux salles de concert que le public va pour l'écouter.

☒ V F

3. Ce sont les guitares qui dominent.

☒ V ☒ F

4. C'est le rock qui fait danser.

☒ V F